# تقويم المعلمين

## استبانة المعلم

تعبئة هذه الاستبانة من اختصاص (المعلمين)

بيانات أولية :

اسم المعلم:........................................... تاريخ الميلاد:......../......../......................

مادة التدريس:..................................مادة التخصص:.........................................

المرحلة التعليمية:..............................الصف/ الصفوف التي يدرسها:.......................

الحالة الاجتماعية: أعزب متزوج مطلق أرمل

الموؤهل العلمي :

جامعي غير تربوي
دراسات عليا في التربية جامعي /تربوي
غير جامعي/تربوي دراسات عليا في التخصص

سنوات الخبرة :

1- 1-5 سنوات 2- 6-10 سنوات
3-15-11 سنوات 4- اكثر من 15 سنة

مجال الخبرة التعليمية السابقة:

ابتدائي متوسط ثانوي ثانوي مقررات

عدد الدورات التدريبية التربوية:

1) 1-3 2) 4-6
3 7-9 4) اكثر من 9 دورات تدريبية

ضع علامة (✓) في القل المناسب أمام العبارة التي تنطبق عليك فيما ياي:

أولا : الكفايات الشخصية :

ثانيا:كفايات الاتصال:

| العبارات | متوافرة | احتاج لتطويرها | غير متوافرة |
|---|---|---|---|
| 1- التعبير باللغة العربية الفصحى شفهيا وكتابيا | | | |
| 2- حسن التحدث والدقة في التعبير | | | |
| 3- حسن الاستماع للاخرين | | | |
| 4- المهارة في المناقشة والحوار | | | |
| 5- المهارة في الاقناع والتاثير على الاخرين | | | |
| 6- القدرة على التفاعل الاجتماعي | | | |
| 7- القدرة على الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة | | | |

| العبارات | متوافرة | احتاج لتطويرها | غير متوافرة |
|---|---|---|---|
| 1- حسن المظهر | | | |
| 2- الخلو من الإضطرابات النفسية | | | |
| 3- الاتجاة الإيجابي نحو مهنة العليم | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4- التفكير العلمي | | | |
| 5- تحمل المسؤوليات المهنية | | | |
| 6- السلوك التربوي | | | |

| العبارات | متوافرة | احتاج لتطويرها | غير متوفرة |
|---|---|---|---|
| 1- الإلمام بالمفاهيم والاتجاهات التربوية الحديثة | | | |
| 2- الإلمام بتصميم وبناء المناهج الدراسية | | | |
| 3- الإلمام بطرق واستراتيجيات التدريس الحديثة | | | |
| 4- الإلمام باحتياجات نمو الطلاب | | | |
| 5- الإلمام بأهداف التعليم ومغزاه بالنسبة للفرد والمجتمع | | | |
| 6- الإلمام بشروط التعليم الجيد | | | |

ثالثا: الكفايات المعرفية التربوية

رابعا: كفايات التدريس:

| العبارات | متوافرة | احتاج لتطويرها | غير متوفرة |
|---|---|---|---|
| 1- الإلمام بالأهداف العامة للمادة التي تدرسها | | | |
| 2- تحديد المعارف والمهارات والإتجاهات التي ينبغي تحقيقها من خلال الدرس | | | |
| 3- صياغة الأهداف تاسلوكية | | | |
| 4- اختيار افضل تنظيم لتتابع عرض الدرس | | | |
| 5- تحديد أنسب أساليب التدريس التي تحقق الأهداف | | | |
| 6- إعداد المواد والأجهزة والأدوات المطلوبة للدرس | | | |
| 7- تحديد إجراءات تهيئة بيئة الصف للمدرس | | | |
| 8- استخدام أنواع التقويم المختلفة | | | |
| 9- التهيئة النفسية للطلاب لاستقبال الدرس | | | |
| 10- إثار دافعية الطلاب للتعيم | | | |
| 11- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس | | | |
| 12- حسن استخدام المواد والأدوات | | | |
| 13- المهارة في ربط الدرس بالدروس السابقة | | | |
| 14- المهارة في إستخدام الأسئلة الصفية | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15- المهارة في استخدام التعزيز المناسب | | | |
| 16- المهارة في إبراز الجوانب التطبيقية للدرس | | | |
| 17- المهارة في تذليل صعوبات التعليم | | | |
| 18- إتاحة الفرصة للطلاب للحوار والمناقشة | | | |
| 19- تهيئة الفرص التي تمكن الطلاب من التعلم | | | |
| 20- المهارة في ربط الدرس بحياة الطلاب | | | |
| 21- منح الطلاب فرصة الاستنتاج وحل المشكلات المرتبطة بالدرس | | | |
| 22- توجيه الطلاب الى مصادر المعرفة المرتبطة بالدرس | | | |
| 23- التحقق من فهم الطلاب للدرس بأساليب التقويم المناسبة | | | |

خامسا: كفايات إدارة الصف:

| العبارات | متوافرة | احتاج لتطويرها | غير متوفرة |
|---|---|---|---|
| 1- تنظيم البيئة المادية للصف وترتيبها بطريقة تساعد الطلاب على التعلم | | | |
| 2- توفير بيئة نفسية مريحة في الصف | | | |
| 3- حفظ أسماء الطلاب ومخاطبتهم بها | | | |
| 4- عدم إستخدام العبارات النابية وأسلوب التحقير | | | |
| 5- تجنب استخدام العقاب الدني | | | |
| 6- التعامل بهدوء واتزان | | | |
| 7- استخدام الأساليب المناسبة لتعديل السلوك غير المرغوب | | | |
| 8- إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عن أرائهم ومشاعرهم | | | |
| 9- غعطاء فرصة من الراحة وإتاحة جو من المرح في الصف | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10--تشجيع الطلاب متدني المستوى في المادة لإحراز النجاح | | | |
| 11ـ تنمية روح المسؤولية لدى الطلاب | | | |
| 12- إعطاء المثل والقدوة الحسنة في السلوك | | | |
| 13-استخدام الوقت المخصص للدرس بفتعلية | | | |

سدسا: الاختبارات والتقويم

| العبارات | متوافرة | احتاج لتطويرها | غير متوافرة |
|---|---|---|---|
| 1- الإلمام بأسس القياس والتقويم التربوي | | | |
| 2- الإلمام بأساليبب تقويم التحصيل الدراسي | | | |
| 3- الإلمام بأساليب تقويم نمو الطلاب | | | |
| 4- المهارة في بناء الإختبارات | | | |
| 5- الإستفادة من نتائج التقويم في تطوير التدريس | | | |
| 6- المهارة في تشخيص نقاط القوة | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| والضعف في التحصيل | | | |
| 7- المهارة في الإستفادة من نتائج التقويم في تعديل السلوك | | | |

سابعا:كفايات الثقافة العامة

| العبارات | متوافرة | احتاج لتطويرها | غير متوافرة |
|---|---|---|---|
| 1- الإلمام بقدر كبير من ميادين المعارف والمعلومات العامة | | | |
| 2- الإلمام بالثقافة العربية الإسلامية وخصائصها<br>3- | | | |
| 4- الإلمام بثقافة البيئة المحلية وعناصرها الأساسية والمتغيرة | | | |
| 5- قدر مناسب من المعرفة في العلوم الإجتماعية | | | |
| 6- الإلمام بالتحديات السياسية والجتماعية والإقتصادية | | | |

ثامنا: الكفايات المهنية الخاصة بالمرحلة الابتدائية:

| العبارات | متوافرة | احتاج لتطويرها | غير متوافرة |
|---|---|---|---|
| 1- إيجاد جو عاطفي بالصف يدعو لشعور الطفل بالأمان | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2- المهارات الشخصية في تعليم القراءة والكتابة والرياضيات | | | |
| 3- مهارات التخاطب اللفظي مع الأطفال | | | |
| 4- مهارات تنمية القدرات الإدراكية الحركية للطفل | | | |
| 5- مهارات تفعيل النمو اللغوي للطفل وإثرائه | | | |
| 6- مهارات إثراء الخبرة الاجتماعية للطفل | | | |
| 7- مهارات إثراء الخلفية الثقافية للطفل | | | |
| 8- المهارات التشخيصية والعلاجية لمشكلات الأطفال | | | |

تاسعا: الكفايات المهنية الخاصة بالمرحلتين المتوسطة والثانوية:

| العبارات | متوافرة | احتاج لتطويرها | غير متوافرة |
|---|---|---|---|
| 1- التعامل مع خصائص مرحلة المراهقة | | | |
| 2- التعامل مع السلوك السلبي للطلاب | | | |
| 3- التعامل مع السلوك غير سوي للطلاب | | | |
| 4- تنمية القيم والإتجاهات المرغوبة من المجتمع | | | |
| 5- تعديل السلوك والإتجاهات غير المرغوبة من المجتمع | | | |
| 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطلاب | | | |
| 7- تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب | | | |
| 8- تنمية حرية التفكير لدى الطلاب | | | |
| 9- التوجيه التربوي المهني للطلاب | | | |

عاشرا:الكفايات المهنية الخاصة بالمادة التي تقوم بتدريسيها:

| العبارات | متوافرة | احتاج لتطويرها | غير متوافرة |
|---|---|---|---|
| 1- المعرفة العلمية التخصصية للمادة | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2- المعرفة بالأجهزة والأدوات والوسائل التعلمية للمادة والمهارة في إستخدامها | | | |
| 3- المعرفة بأفضل أساليب تدريس المادة | | | |
| 4- المعرفة بمصادر المعلومات المرتبطة بالمادة | | | |
| 5- متابعة التجديد والتطوير في مجال المادة | | | |
| 6- القدرة على التدريب العملي للتلاميذ | | | |
| 7- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في تدريب المادة | | | |
| 8- القدرة على البحث العلمي في مجال المادة | | | |
| المجموع | | | |
| الدرجة | | | |